

Отчёт о мероприятии: К В Н « В мире сказок»

Воспитатель Железцова Л.Г.

К этому мероприятию, под волшебным названием « В мире сказок» мы готовились примерно год. Все мы знаем, что чтение художественной литературы у нас планируется каждый день, но это не всегда сказки. Но тем не менее, мы старались читать их, и в любых появившихся свободных отрезках времени охотно исполняли желания ребят.

Но чтобы понять мудрые сказки, нужно ещё было много беседовать. За ближайшие три месяца нами было прочитано и обсуждено много р. н. сказок, такие как « Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо» в обработке М. Булатова, « Морозко», « Крошечка - Хаврошечка», « Гуси- лебеди», « Елена премудрая», «Василиса прекрасная», «Иван –царевич и Серый волк», « По щучьему велению», « Мальчик-с -пальчик», с. А.Н. Толстого « Золотой ключик», с. С. Аксакова « Аленький цветочек». Были прочитаны былины «Илья Муромец», «Три богатыря», «Добрыня Никитич», « Три богатыря», «Добрыня Никитич и Соловей Разбойник» и другие.

К В Н « В мире сказок» должно было выявить, как дети понимают роли и качества присущие женщинам и мужчинам, как они внедряют их в свою жизнь. Вот здесь надо отдать должное тем проведенным беседам на такие темы как: «Что такое - быть мужчиной?», «Как стать сильным?», «Кто может служить в армии?», «Как мальчики помогают маме?», « Как девочки помогают папам?», «Как женщины участвовали в В.О.В.?», «В нашей группе самые хорошие девочки», «Кто я и кем хочу стать?». Проводились беседы об этикете, пословицы о смелости, героизме, отваге, о нежности, ласке, доброте. Проявлялось это и в играх, таких как «Семья», «Ателье», «Спасатели», «Салон красоты», «Моряки», «Военные», «Богатыри» и других играх. Очень хорошо дети проявляют свои качества на музыкальных и физкультурных мероприятиях и праздниках, например «Праздник ко Дню матери», утренники к «8марта», «23февраля», праздник «Русские богатыри», «Наши мальчики самые сильные». Очень любят ребята рассматривать картины и иллюстрации по сказкам, а затем использовать увиденное в продуктивной деятельности.

Мы рассматривали такие картины и иллюстрации как: «Алёнушка», «Три богатыря, «Иван - Царевич на сером волке»,- В.И. Васнецова, репродукции к сказкам « Гуси-лебеди», «Царевна – лягушка» и т.д. Все вместе обсуждали увиденное, делились впечатлениями. В К.В.Н. были задействованы почти все образовательные области. Созданы очень сложные, но интересные задания, с которыми дети отлично справились. Несмотря на то, что сказки были взяты двойственного значения. В них одинаково

говорилось и о женских, и о мужских качествах. В К.В.Н. присутствовали и пословицы, и загадки, и серия сказочных имён, и серия сказочных вещей. По перечисленным качествам нужно было назвать нужные сказки. Но дети справились.

Самым трудным было – это показ домашнего задания. Дети подготовили отрывки из р. н. сказок «Никита Кожемяка и Змей» и «Крошечка-Хаврошечка», в которых нужно было жестами, мимикой, словами показать качества, присущие мужчинам и женщинам. Богатырь должен быть храбрым, отважным, смелым, а Хаврошечка - нежной, преданной, заботливой, жалостливой. Мне, кажется, что дети в нашей группе хорошо знают героев сказок, знают качества, присущие этим героям. Мы уверены, что предпосылки женственности у девочек - нежность, заботливость, усердие, ласка, доброта, внимание, и предпосылки мужественности у мальчиков-сила, храбрость, отвага, смелость заложены нами, благодаря, несомненно, русским народным сказкам. Будем и дальше продолжать работу в данном направлении