

Родительское собрание на тему:
« В школу вместе с мамой и папой»

Подготовила:

Воспитатель Железцова Л.Г.

2016г

Предварительная работа: задать детям вопрос: « Хочешь ли ты идти в школу», записать ответы на видеокамеру.

Повестка дня:

1. Психологическая готовность ребёнка к школе.
2. Адаптация ребёнка к школе.
3. Анкетирование родителей на тему: «Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу»
4. Рекомендации для родителей.

1. Психологическая готовность ребёнка к школе:

Здравствуйте.мы рады вас видеть в нашем саду! Хотим вас поздравить с переходом в подготовительную группу. Этот год пролетит очень быстро,и ваши ,как ещё кажется, малыши отправятся в первый класс. А наша с вами задача помочь ребятам подготовиться к школе. Как это сделать мы и попробуем сегодня разобраться.

Дорогие родители! Когда вы удовлетворяете любознательность детей,вы тем самым помогаете ему приобрести навыки учебной деятельности. В первые шесть лет дети учатся больше,чем за всю остальную жизнь. Для родителей важно знать ,как играть с детьми ,так как игра и домашние занятия с детьми очень помогают в учёбе. Всё ,чему родители научили своих детей до школы,является солидным фундаментом для обучения в нём.

Начало обучения в школе-новый этап в жизни ребёнка(да и родителей тоже),безусловно,требующий ,определённого уровня готовности к этому качественно новому этапу жизни и,совершенно новому виду деятельности-учебной.Часто под готовностью к обучению подразумевают толькоопределённый уровень знаний,умений,навыков ребёнка,что конечно тоже важно,но самое главное при переходе на качественно новую ступень-психологическая готовность к учебной деятельности.И,прежде всего сформированность желания учиться(мотивационная готовность). Но это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать»,без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать,писать,считать и так далее. Подготавливая ребёнка к школе,необходимо научить его слушать,видеть,наблюдать,запоминать,перерабатывать полученную информацию. Фундаментом успешной подготовки и адаптации к школе являются:

-Физическое здоровье ребёнка.

-Развитый интеллект.

-Умение ребёнка общаться со сверстниками.

-Выносливость и работоспособность.

-Умение ребёнка читать и писать.

-Аккуратность и дисциплинированность.

-Хорошая память и внимание.

-Инициативность,воля, и способность действовать самостоятельно.

Поговорим поподробнее об адаптации ребёнка к школе.

Школа-совершенно новые условия жизни и деятельности ребёнка, это большие физические и эмоциональные нагрузки. Изменяется вся жизнь: всё подчиняется школе, школьным делам и заботам. Начало обучения- очень напряжённый период ещё и потому, что школа с первых же дней ставит перед ребёнком целый ряд задач, не связанных непосредственно с его предыдущим опытом, но требующих максимальной мобилизации физических и интеллектуальных сил. Трудно всё: и сам режим учебных занятий(с перерывами не «когда хочется», а через долгих 35-40 минут), и обилие новых впечатлений, которыми нельзя тут же поделиться, и эмоции, которые приходится сдерживать. Трудно не отвлекаться и следить за мыслью учителя, трудно сидеть в определённой позе и просто сидеть так долго.

Одна из основных задач, которые ставит перед ребёнком школа, -это необходимость усвоения им определённой суммы знаний, умений и навыков. И несмотря на то, что желание учиться практически одинаково у всех детей, реальная готовность к обучению очень различна. Поэтому у ребёнка с недостаточным уровнем интеллектуального развития, плохой памятью, низким уровнем произвольного внимания, воли и других качеств,

необходимых при обучении ,будут очень большие трудности в процессе организации учебной деятельности.

Характер протекания адаптации во многом зависит от здоровья ребёнка.

Здоровые дети, как правило, без особого труда переносят изменение привычного образа жизни. В течение всего учебного года они сохраняют хорошее самочувствие, высокую,устойчивую работоспособность, успешно усваивают программу.

Таким образом, адаптация к школе-сложный и длительный процесс, очень

Напряжённый и ответственный. Успешность адаптации зависит от многих

Факторов:уровня психологического,физического и функционального развития, состояния здоровья. И всё это вместе определяет готовность к школе.

Действительно, понимаем ли мы, взрослые, что учиться трудно? А главное- готовы ли мы к школьным трудностям и неудачам своих детей?

Школьные трудности неизбежны, но кто-то пройдёт их незаметно, а для кого-то они могут стать непреодолимым препятствием. Здесь многое зависит от взрослых, от их помощи и поддержки.

Подготовка к школе и школьные успехи взаимосвязаны. Чем больше наши

Старания до школы, чем больше внимания мы уделяем детям , тем выше уровень родительских притязаний, тем больше надежд, тем желаннее успехи. К сожалению, желания родителей не столь уж часто совпадают с возможностями детей, очень горькими бывают разочарование и неудачи.

Растерянность, когда у малыша , на которого возлагали столько надежд, неудачи следуют одна за другой. Родители в таких случаях часто бывают нетерпеливы, нетерпимы и эгоистичны, хотя оправдывают это « благими намерениями». Но какими бы ни были оправдания, раздражение, крики, выяснение отношений, наказания- всё это дополнительные стрессовые ситуации, это всегда ребячья боль от непонимания и обиды. Главное , что это только усугубляет трудности и создаёт новые проблемы.

Сейчас можно отдавать ребёнка в школу как можно раньше, но рассчитываем ли мы силы ребёнка? Кому – то по силам все школьные нагрузки и 6 лет. А кому- то полезнее провести ещё годик дома или в детском саду. Не потому, что ребёнок к учёбе не готов, а потому , что он не готов к школе, к существующей системе обучения, к тому объёму школьных нагрузок, с которыми он должен справиться. И дело здесь не столько в уровне интеллектуального развития ребёнка, сколько в возрастных особенностях

его функционального развития, в резервах его организма, в состоянии здоровья, но об этом мы почти не задумываемся.

А сейчас мы предлагаем вам заполнить анкеты.

Анкета: « Что необходимо знать и уметь ребёнку , поступающему в школу»

Вы должны взять маркеры, они трёх цветов: жёлтый-ребёнок полностью готов к школе, зелёный-средний уровень готовности, чёрный- ребёнок полностью не готов к обучению в школе. Каждый для себя отметил, в чём именно и конкретно нужно помочь ребёнку.

Ну и в конце нашего собрания предлагаем прослушать рекомендации,

Которые в дальнейшем вам пригодятся.

Спасибо за внимание!