**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**д/с №26 «Гнездышко».**

**Конспект занятия по развитию речи.**

**Тема: « Сундучок сказок».**

группа общеразвивающей направленности с 4 – 5 лет

(выступление на родительском собрании)

**Подготовила воспитатель**:

Железцова Л. Г.

р. п. Гремячево

2020год

#

**Цель:**Вспомнить содержание русских народных сказок «Три медведя», «Репка», « Заюшкина избушка», « Гуси – лебеди», « Маша и медведь» и др.

**Образовательные задачи:**

- развивать связную речь;

- закрепить у детей знание  известных им стихов и желание их рассказывать; - закрепить с детьми название взрослых диких животных и их детёнышей;

**Развивающие задачи:**

**-** активизировать память, внимание, мышление; активизировать словарь детей.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать умение слушать воспитателя;

- развивать коммуникативные навыки;

**Предварительная работа:**

**-** чтение русских народных сказок;

- рассматривание иллюстраций к сказкам;

- настольно – печатные игры « Собери сказку», « Из какой сказки герой»;

- дидактические игры: «Назови детёныша», « Дружная семейка»;

- игры малой подвижности « Зайка серенький сидит», « Гуси – гуси».

**Материал и оборудование:**игрушки плоскостные и куклы, сказочные предметы, костюм для Бабушки – Сказочницы, оформление для зала, картинки с изображением взрослых животных и их детёнышей;

  **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я вас приглашаю встать в круг. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются и ласково улыбаются).

А сейчас мы с вами  настроимся на нашу встречу и проведём небольшую зарядку.

На двери висит замок

Кто его открыть бы мог

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли.

**Воспитатель:** Молодцы, теперь вы готовы к встрече гостей.

**Под музыку в группу входит Бабушка – сказочница.**

**Б.С.:** Здравствуйте. Ребята!

Я из сказки к вам пришла,

Сундучок вам принесла,

Сундучок- то не простой

Он волшебный, не простой!

Много сказок в нём живёт,

Надо взять их на учёт.

**Воспитатель:** А знаете ли вы сказки?

**Дети:** Да, знаем.

**Воспитатель:** 1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть,

 кто к началу опоздал, тот на сказку не попал.

**Бабушка – сказочница открывает сундучок и произносит:**

- Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята помогите,

Сказки все мне разберите.

**Воспитатель из волшебного сундучка  по очереди достаёт атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам.**

**Воспитатель:** Дети, из какой сказки мишка к нам пришёл?

**Дети:** Из сказки «Три медведя», « Маша и медведь».

**Воспитатель:** А вы помните сказку про трёх медведей? Как их звали?

**Дети:** Михайло Потапович, Настасья Петровна и Мишутка.

**Воспитатель:** Большой медведь - Михайло Потапович здоровается с детьми.

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное?

**Дети:** Дикое животное, потому что он живёт в лесу.

**Медведь:** А вы знаете, как называются детёныши диких животных?

**Дети:** Да.

**Показываются картинки с изображением взрослых животных и их детёнышей.**

**Проводится игра « Найди пару».**

**Воспитатель:** Дети это кто?

**Дети:** Это белка.

**Воспитатель:** Как зовут детёныша белки?

**Дети:** Бельчонок

- Это колючая ежиха – детёныш ежонок.

- Это мама лиса – детёныш лисёнок.

- Мама зайчиха – детёныш зайчонок.

- Мама медведица – детёныш медвежонок.

- Мама волчица – детёныш  волчонок.

**Воспитатель:** А как мы всех их называем?

**Дети:** Дикие животные.

**Б. С.:** Ребята, я знаю интересную игру «Три медведя» и предлагаю вам в неё поиграть.

 **Физминутка «Три медведя»**

Три медведя шли домой,

Папа был большой - большой

Мама с ним поменьше ростом

Ну а сын - малютка просто.

Очень маленький он был,

С погремушкою ходил,

Дзинь, ля - ля, дзинь, ля -ля.

**Воспитатель:** Молодцы! Коль уж вы такие догадливые, помогите отгадать загадки.

**(Отгадывание загадок со звукоподражанием):**

\*\*\*

Шар свернулся под ногами.

На спине с тремя грибами.

Не споткнись – вдруг упадёшь!

Это же колючий …         ёж.

Звукоподражание:   ф-ф-ф.

\*\*\*

Вот так птица, вот так чудо

Красный нос да белый пух,

Не одна, большая стая

К нам несётся во весь дух

Гуси – лебеди летят,

Га – га – га они кричат.

Звукоподражание:  га-га-га.

\*\*\*

К нам петух в гости идёт,

И косу с собой несёт,

Ох, и острая коса,

Убегай скорей ….Лиса

са-са-са

\*\*\*

Сяду в коробок,

Затем на пенёк,

Высоко сижу,

Далеко гляжу

Звукоподражание:  жу-жу-жу

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, все загадки отгадали. А что это бабушка так печальна и грустна? Что случилось?

**Б.С.:** Перепутались сказочные вещи, и я никак не вспомню из каких они сказок.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Бабушке. Из каких сказок эти предметы?

**Проводится игра: « Угадай - из какой сказки?».**

**Демонстрируются предметы из сказок: короб, яблоня, пирожки, кровати, чашки, ложки, избушки, столы, стулья и т.п;**

**Б.С.:** Дети, посмотрите, здесь ещё герой  из сказки. Из какой это сказки?

**Дети:** Репка.

**Воспитатель:** Кто посадил репку? Кто помог вытащить репку?

**Воспитатель:** А мне кажется – дружба. Когда мы все вместе, нам под силу любые дела. Я предлагаю вам сказать какие вы дружные ребята.

Дети, взявшись за руки, образуют круг.

Мы дружные ребята,

Не ссоримся совсем,

Мы дружные ребята,

Скажите это всем!

Б.С.: Мне очень понравилось быть у вас в гостях. Много вы сказок знаете. А самое главное – вы помогли навести порядок в моём сундучке. За эту помощь я дарю вам эту корзину с угощениями.

**Под музыку дети прощаются с бабушкой - сказочницей.**