Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 26 «Гнездышко»

(МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко»)

**Конспект занятия на тему «Откуда приходит электричество?»**

**для детей группы общеразвивающей направленности с 5-7 лет.**

Воспитатель:

Железцова Любовь Геннадьевна

р.п. Гремячево

2022 г.

**Цель**: формирование у детей элементарных представлений об электричестве, его значение в жизни человека.

**Задачи:**

• обобщать знания детей об электричестве;

* познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества;
* научить измерять напряжение в простейших цепях электрического тока;

• закрепить правила пользования электроприборами, соблюдая меры безопасности.

• развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;

• развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

• воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

• вызвать радость от открытий, полученных из опытов;

• воспитывать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

* беседы на темы: «Электричество», «Электроприборы»;
* рассматривание иллюстративного материала по теме;
* чтение художественной литературы: В.Стручков «Мое величество чудо электричество», К.Нефедова «Бытовые электроприборы. Какие они», Т.А.Шорыгина «Основы безопасности»;
* дидактические игры «Четвертый лишний», «Чего не стало»,
* ребусы «Четвертый лишний» «Отгадай по первому звуку» «Что за слово спряталось».
* просмотр мультфильма из серии «Уроки тетушки совы. Школа безопасности».
* загадывание загадок об электроприборах.
* беседы с родителями
* ознакомление с правилами пользования электроприборами и обращение с электричеством

**Материалы к занятию:**

1.Игрушка - машинка, работающая на батарейках, расчёски, фольга, плёнка.

2.Презентация «Откуда приходит электричество»

3. Презентация к дидактической игре "Найди пару".

4. Презентация по правилам пользования электроприборами.

5. Оборудование для опытов:

Опыт 1: Хорошая и плохая батарейка.

Опыт 2: Электричество внутри нас.

Опыт 3: Электричество в овощах и фруктах

Опыт 4: Динамо - машина.

**Ход занятия**

**I. Орг. момент.**

1,2,3,4.5 –

Детвора, давай играть!

Не ленитесь, улыбнитесь

И ко мне скорей стремитесь!

Дети проходят в комнату, встают вокруг педагога.

- Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть.

**II. Актуализация ранее пройденного материала. Наблюдение за работой игрушки.**

Ой, машина – веселушка,

Интересная игрушка.

А поехать вдруг не сможет?

Что, ребята, ей поможет,

Конечно же, не лейка, нужна её ба…..ка.

- Ребята, у нас в гостях наша любимая игрушка: машинка - неуставайка. Давайте с ней поиграем. Почему машинка стоит, не едет? Что случилось? (высказывания детей).

- Вы правы, мы забыли её включить.

- Игрушка заработала, заговорила!

- Что же за сила такая скрывается в батарейках? (Когда мы её включили, через игрушку пошел электрический ток, который находится в батарейках, и она заработала).

- А что такое электричество? Давайте присядем и поговорим о таком волшебстве, как электричество.

- Усаживайтесь удобнее на стульчики.

Дети рассаживаются на стульчики возле интерактивной доски на просмотр презентации.

**III. Презентация «Откуда приходит электричество».**

После презентации мини – беседа:

– Ребята, как вы думаете, в нашей группе есть электричество? По каким предметам вы можете догадаться о наличии электричества? (Розетки, выключатели, провода и т. д.)

– Откуда электричество поступает в наши дома? Верно, ток вырабатывается на электростанциях и по проводам поступает в наши дома (выводы после просмотра презентации). А вот какие предметы являются электрическими, а какие нет – всё это мы сейчас узнаем, поиграв в интересную игру.

**IV. Д/и «Найди лишний предмет» (работа по интерактивной доске).**

- Что работает с помощью электричества? (Электроприборы)

- Докажите мне какие электроприборы помогают людям. (Холодильник - продукты, фен - волосы, телевизор - мультики и т. д.)

- Молодцы! Я с вами согласна, электроприборы наши лучшие помощники, без них человеку было бы трудно. А теперь – встанем дружно все в кружок:…..

**V. Физкультминутка: «Весёлый ток».**

Ток бежит по проводам, (шагаем на месте).

Свет несет в квартиру нам (раскачиваем руками по сторонам).

Чтоб работали приборы, (работаем руками, согнутыми в локтях).

Холодильник, мониторы (загибаем пальчики).

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес (прыжок на месте с поднятыми вверх руками).

Да…электроприборов много в доме, а знаете ли вы, как правильно с ними обращаться? Вот сейчас мы это и проверим при помощи нашей волшебной доски.

**VI. Показ презентации о правилах безопасности с электроприборами.**

- Электричество, при помощи которого работают электроприборы - опасно для человека?

- Сейчас мы с вами порассуждаем об этом.

- Выберете карточки - схемы, которые относятся к электричеству.

- Что означает эта карточка? (Нельзя без взрослых пользоваться электроприборами).

- О чем предупреждает эта схема? (Нельзя мокрыми руками трогать электроприборы).

- О чем говорит эта карточка? (Нельзя вставлять в розетку пальцы и предметы).

- При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Оно опасно.

**VII. Электричество в природе.**

- Ребята, как вы думаете, в природе можно встретить электричество? Да, есть и такое.

- А вы слышали про электрических рыб? Знает ли кто из вас, как они называются? (Электрический скат, электрический угорь, рыба звездочет показ картинок). В них живёт электрический ток, и если они почувствуют угрозу для своей жизни. То могут напрячь своё тело и резким движением ударить в обидчика, а через этот удар пройдёт ток. Поэтому их зовут электрическими.

- Кто слышал, как потрескивает одежда, когда ее снимаешь? Иногда, когда мы снимаем одежду, видны искры. Это тоже электричество. Иногда расческа липнет к волосам, и волосы встают дыбом. Это - вещи, волосы, наше тело - электризуются. Такое электричество называется – «статическое электричество».

- Оно неопасное, тихое, незаметное, оно живет повсюду, само по себе. И если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть(Проводим опыт с расчёсками).

 А я хочу пригласить вас в одно загадочно – интересное местечко….

- Я приглашаю вас в "Волшебную лабораторию, «Наурашу", где мы научимся дружить с электричеством.

- Сейчас я вам раздам пейджики, чтобы нас пропустили в лабораторию.

**VIII. Экспериментирование.**

**Опыт 1. Хорошая и плохая батарейка.**

**Воспитатель:**Ребята, мы свами поиграли сегодня с машинкой – неуставайкой, а вот если у неё испортятся батарейки, что нужно будет предпринять? (заменить батарейки). И нужно, желательно, найти хорошие, работающие батарейки. Как же быть? Что предпринять? (Можно купить в магазине). А если они есть у нас дома, но перепутались все? (вставлять, пока не заработает игрушка). А вот наш друг предлагает проверить батарейки в лаборатории.

- Ох, как интересно. Вот бы дома такое устройство было….

А давайте с нашими весёлыми батарейками поиграем в игру:

«Бегут частицы» и «Включим игрушку».

Молодцы!

**Опыт 2. Электричество внутри нас.**

- Ребята, а как вы думаете, в вас есть электричество?

Предложить детям измерить электричество в них самих. Дать пластинки ребёнку в руки, записать показания датчика. Повторить эксперимент со всеми детьми (или с частью).Сравнить в ком из детей электричества больше.

**Опыт 3. Электричество в овощах и фруктах.**

**-**А в овощах и фруктах есть электричество?

Проверить с помощью датчика на картошке и яблоке.

**Опыт 4. Динамо – машина.**

Когда раскручиваешь динамо – машину, то она выделяет электричество.

У каждого человека свой показатель электроэнергии.

**IX. Итог.**

- Ребята, вы молодцы! Сегодня вы были почти что волшебниками.

Мы научились определять электричество не только в предметах, но даже в себе.

- Это электричество опасно? (Нет, оно доброе, неопасное, с ним можно играть).

- Нам пора прощаться с волшебной лабораторией, мы ещё не раз сюда вернёмся. Ведь вам понравилось здесь? Да, нам всем было очень интересно. Давайте немного отдохнем и расслабимся…

**X. Релаксационная пауза.**

Предлагаю всем угоститься йогуртом, но необычным. Его мы сделаем сами. В нашем волшебном электрическом блендере (вливаем молоко, добавляем банан, взбиваем).

Воспитатель ещё раз уточняет, понравилось ли детям это необычное приключение. На этом обсуждении занятие заканчивается.

Список литературы:

1 Е.А. Шутяева. «Наураша в стране Науряндии» методическое руководство для педагогов. Москва 2019год.

2. Интернетресурсы.

3.К. Нефедова «Бытовые электроприборы. Какие они?»

4. Т. А. Шорыгина «Основы безопасности».

5. В. Стручков «Моё величество чудо электричество».

  